

Утверждено:  
заведующей МБДОУ №34 «Сказка»  
31.08.2022г.

\_\_\_\_\_ Нешкова И.В.

## **Публичный доклад**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка» г. Стародуба за 2021 – 2022г.

### **1. Общие характеристики заведения**

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное, бюджетное

**Название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

№ 34 «Сказка» г. Стародуба, второй категории

**Лицензия:** Серия 32Л01 № 0002839 регистрационный № 4099 «28»июня 2016 г. Срок действия: БЕССРОЧНО

Имеет право осуществления дошкольного образования

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

243240, Брянская область, г. Стародуб, улица Красноармейская 36 .

МБДОУ расположено недалеко от центра города, удалено от проезжих улиц, рядом располагается Кадетский корпус, центральная котельная и кооперативные дома.

**Режим работы детского сада**

Все группы функционируют в режиме сокращённого дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота и воскресенье.

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

**Наполняемость групп:**

В МБДОУ 11 групп, функционирует 10: 9 групп общеразвивающей направленности и одна группы оздоровительной направленности.

- Первая группа раннего возраста - 1  
(из них: оздоровительной направленности -1)
- Вторая группа раннего возраста - 2
- Младшая группа – 1
- Средняя группа – 2
- Старшая группа – 2
- Подготовительная к школе группа - 2

Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 205 мест. Контингент воспитанников составляет на конец отчётного периода – 175 чел.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.  
Групп кратковременного пребывания в МБДОУ нет.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ (заведующая), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ,

Органами коллегиального управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ - председатель Нешкова И.В., тел. 8(48348) 2-35-57
- Педагогический Совет МБДОУ- председатель Нешкова И.В., тел. 8(48348) 2-35-57
- Управляющий Совет МБДОУ, председатель – Старостенко Р.С., тел. 8(48348) 2-35-57
- Профсоюзный комитет, председатель – Пасынок И.С., тел. 8(48348) 2-35-57

**Контактная информация:**

- заведующая - Нешкова Ирина Викторовна тел. 8(48348) 2-35-57
- Заместитель заведующей по АХР - Простакова Галина Николаевна тел. 8(48348) 2-35-57
- Почтовый адрес: 243240, Брянская область, г. Стародуб, улица Красноармейская 36
- Сайт дошкольного учреждения - <http://сказка-стародуб.рф/>
- email - skazkastarodub@yandex.ru
- телефон - 8(48348) 2-35-57

**План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Основные задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022г.:

1. Начать работу по реализации Рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.
2. Продолжать совместно с родителями работу, направленную на укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

3. Совершенствовать формы и методы работы педагогического коллектива по формированию коммуникативных способностей дошкольников, на основе применения в образовательном процессе современных интерактивных технологий в целях реализации ФГОС ДО.
4. Активизировать работу педагогов по развитию изобразительных умений дошкольников, воспитанию интереса к рисованию, развитию творчества и фантазии.

## **2. Особенности организации образовательного процесса Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ**

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019г.

Дополнительно используются парциальные программы:

- О.Радыновой «Музыкальные шедевры»,
- И.Лыковой «Цветные ладошки»
- С.Николаевой «Юный эколог»
- О. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста».

Педагоги используют современные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектной и исследовательской деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, портфолио дошкольника, ТРИЗ, дизайн-технологии и др.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В МБДОУ функционирует бассейн. Для детей дошкольного возраста 2 раза в неделю проходят занятия по обучению плаванию, для детей 2-й группы раннего возраста и младшей группы – 1 раз в неделю.

Физкультурные занятия проходят в оснащённом современном оборудованием и тренажерами спортивном зале, на территории детского сада есть физкультурная площадка и тропа здоровья для проведения лечебной ходьбы в летнее время. В каждой возрастной группе размещены физкультурные уголки для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Функционирует 1 группа оздоровительной направленности, в которой осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий для детей, который включает в себя: витаминизацию, фиточаи, дыхательную гимнастику, «игры, которые лечат», веселый тренинг, упражнения на тренажерах и др.

В ДОУ организована работа по сдаче норм ГТО детьми 6,5 лет. Активное взаимодействие с родителями воспитанников в этом вопросе дали свои положительные результаты. На сайте ГТО в минувшем году были

зарегистрированы 15 человек, в тестовых испытаниях приняли участие **11 детей**, трое получили медотвод. Все дети успешно сдали нормативы. В итоге, 1 ребенок показал результат, соответствующие золотому знаку отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Для детей с нарушениями речи проходят дополнительные индивидуальные занятия с учителем - логопедом 2 раза в неделю. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

### **Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В детском саду организована работа по дополнительному образованию в рамках платных образовательных услуг: В течение года дошкольники посещали следующие кружки в качестве платных образовательных услуг:

<i>№</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Кол-во посещающих</i>
1	«Танцевальная мозаика» по развитию танцевально-исполнительских умений детей	61 чел.
2	«Говорим правильно» - индивидуальные занятия с учителем-логопедом	16 чел.
3	«Весёлый английский» по освоению простейших слов и фраз на английском языке	19 чел.
4	«Спортивный калейдоскоп» по освоению техники баскетбола, ходьбе на лыжах и др. спортивных умений	12 чел.
5	«Весёлая кисточка» по освоению нетрадиционных приёмов рисования	29
Всего:		137 чел.

Все кружки пользуются популярностью, получают положительные отзывы от родителей воспитанников, имеют качественные результаты.

Кружок «ГТОшка» по подготовке к сдаче норм ГТО работал бесплатно. В нём занимались **29** чел.

**Программы дошкольного образования:** Специальной программы дошкольного образования в детском саду нет. Используемая примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» нацелена на подготовку детей к школьному обучению.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования взаимодействие с учреждениями общего образования:**

В ДОУ разработан совместный план работы по обеспечению преемственности между дошкольным учреждением и ССОШ №2. В совместном плане отражена работа по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, изучение образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В целях обеспечения преемственности при организации образовательного процесса в ДОУ главный акцент в соответствии с ФГОС ДО делается не на знания, умения и навыки, а на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие качеств, обеспечивающих социальную успешность. На практике педагоги старшего дошкольного возраста стремятся строить образовательную деятельность таким образом, чтобы у ребёнка сформировались предпосылки к успешной учебе в школе, чтобы от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности он смог успешно перейти к доминирующей в школьном возрасте учебной деятельности. Ведущей целью подготовки детей ДОУ к школьному обучению стало формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

Работа с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договора. В настоящее время составлен договор с детской библиотекой, ЦДЮТ, психологическим центром, музыкальной школой, музеем.

Дети детского сада ходят на экскурсию в музей и городскую библиотеку, спорткомплекс; 2 раза в год психологи центра медико-психолого-социального сопровождения проводят обследование детей. Учащиеся музыкальной школы города устраивают концерты для воспитанников ДОУ.

Дошкольники детского сада принимают участие в концертах и других мероприятиях, проводимых в межпоселенческом доме культуры. В минувшем году воспитанники старших и подготовительных групп детского сада неоднократно выступали на благотворительных и праздничных концертах.

### **Основные формы работы с родителями**

- родительские собрания;
- открытые занятия
- мастер-классы;
- индивидуальные и групповые консультации
- организация и проведение совместных мероприятий: праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация совместных выставок детских работ,
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и др.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение:**

Для осуществления музыкального и физического воспитания дошкольников в МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы. В них размещено необходимое оборудование.

В музыкальном зале имеются: пианино, 2 музыкальных центра, магнитофон, телевизор, 2 проигрывателя, фонотека, нотные приложения, портреты композиторов, дидактические пособия и игры, иллюстрации «Слушаем музыку».

В спортивном зале: пианино, гимнастическая стенка, 2 батута, велотренажер, тренажер «Гребля», гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, ребристые доски и др.

В методическом кабинете для образовательной деятельности есть много методических пособий, наглядного материала: картины серии «Домашние животные», «Кем быть», «Птицы», «Времена года», «ОБЖ», иллюстративный материал «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Цветы», «Космос», «Рыбы»,

«Мебель», «Транспорт», «Домашние инструменты», «Защитники Отечества», иллюстрации детских литературных произведений, демонстрационный и раздаточный материал по математике и др. Собрана библиотека детской художественной литературы для занятий по ознакомлению с художественной литературой.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей, оснащенная игрушками, игровым и физкультурным оборудованием. В групповых комнатах есть уголки детских книг, живой природы, материалы для продуктивных видов деятельности, конструктор и строительный материал, дидактические игры и т.п.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В ДОУ для детей с нарушениями речи имеется кабинет логопеда.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение ;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- камеры наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Систематически проводятся необходимые инструктажи по организации безопасной работы со всеми сотрудниками. За последние годы случаев травматизма детей в МБДОУ не было.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Стародубского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами

**Материально-техническая база** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

В июне 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), сказочные сюжетные композиции украшают её.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

**Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет: – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы деревянные для лазания, лабиринт спортивный; игровой комплекс «Городок». Обустроена «тропа здоровья для проведения лечебной ходьбы.

**Качество и организация питания:** Питание предоставляется в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующей для теплого и холодного периода. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости** общее количество заболеваний детей в случаях по итогам 2021г. года увеличилось с 306(2020г.) до 676 (за 2021г.). Увеличенные количества заболеваемости наблюдалось не только по инфекционным болезням, но также по ангине, бронхиту, о. трахеиту и другим заболеваниям, связанными с эпидемией коронавирусной инфекции.

##### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

год	списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2020-2021	182	76	102	4	нет	нет
2021-2022	175	44	122	9	нет	нет

##### **Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения**

Педагоги и воспитанники проявляли большую активность в стремлении участвовать в творческих мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях. Всего в детских конкурсах участвовали – **75** ребенка (из них 8 – в областном конкурсе «Созвездие юных талантов»), что



значительнее больше прошлогодних показателей (53 человек). Среди участников **6** призёров регионального уровня, а также **11** победителей и **12** призёров муниципальных конкурсов. 7 воспитанников приняли участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков, одна работа признана победителем.

Положительные успехи наблюдались и в конкурсах среди педагогов: воспитатель ДОО занял 3 место в региональном конкурсе на лучший стенд (уголок) эколят; 1 воспитатель заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Эколята – молодые защитники природы» и 2-е на региональном этапе, 1 воспитатель заняла 3 место в выставке «Ступеньки мастерства».

### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг**

В текущем году по результатам анкетирования среди родителей абсолютное большинство из них (96%) полностью удовлетворено качеством образовательных услуг ДОО. Учреждение не имело претензий со стороны органов общественного управления.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Стародубский вестник».

## **5. Кадровый потенциал**

Общее количество педагогических работников: 18

### Имеют:

- высшую квалификационную категорию 14
  - первую квалификационную категорию 3
  - правительственные награды Нет
  - отраслевые награды 8
  - победители и лауреаты конкурса «Воспитатель года»
- муниципального уровня 9
- регионального уровня 1

По стажу педагогической  
деятельности:

До 5 лет - нет  
От 5 до 10 лет - 1  
От 10 до 20 лет -3  
Свыше 20 лет – 14

По образованию:

Высшее – 7

Среднее специальное – 11

По возрасту

до 25 лет – нет

до 30 лет – 1

до 40 лет - 3

до 50 лет – 4

свыше 50 лет - 10

Всего в дошкольном учреждении сотрудников – 37сотрудника

**Переподготовка:** за отчетный период профессиональную переподготовку прошел 1 человек, курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов, 5 человек прошли курсы ПК по дополнительному образованию детей.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, семинары – практикумы, мастер – классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических

объединениях, заседании городского ресурсного центра и открытых мероприятиях.

**Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, воспитатель Бобкова О.В. обобщила передовой педагогический опыт своей работы на муниципальном уровне, воспитатель ДОО стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2021». Многие педагоги размещают публикации на разных сайтах в сети интернет.

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Воспитанники/педагоги – 182/ 18 т.е. 10/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) 182/39 т.е. 4/1

## **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджета.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

**Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступили добровольные пожертвования физических и юридических лиц, которые были израсходованы на проведение ремонтных работ

Наличие фонда поддержки детского сада, фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.** ДОО в отчетном году оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги, стоимость которых была утверждена постановлениями администрации города Стародуба Брянской области от 01.10.2021г. №718:

«Танцевальная мозаика» – 100руб.

«Весёлая кисточка» - 100 руб.

«Говорим правильно» – 150руб.

«Спортивный калейдоскоп» – 100 руб.

«Учим детей плавать» – 100руб.

«Весёлый английский» - 120 руб

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, установлена Постановлением Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года №484-п «О порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядке её выплаты» постановлением администрации г. Стародуб от 30.01.2015г. № 112

1) 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в

соответствующей образовательной организации (далее - средний размер родительской платы)

- на первого ребенка;

2) 50 % среднего размера родительской платы - на второго ребенка;

3) 70 % среднего размера родительской платы - на третьего и последующих детей в семье.

4) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей

(законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не внесла рекомендаций администрации детского сада.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году ДОО специальных решений по итогам общественного обсуждения не принималось, т.к. предложения и рекомендации не вносились.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития по итогам анализа результатов работы за 2021-2022г. признано, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в индивидуальном формате Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В педагогическом коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации Рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Начать работу педагогического коллектива по изучению и внедрению в образовательную деятельность с детьми программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская)
3. Систематизировать деятельность педагогов и сотрудников ДОО, направленную на укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

4. Совершенствовать формы и методы работы педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений на основе применения в образовательном процессе современных интерактивных технологий в целях реализации ФГОС ДО.
5. Повысить качество образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГО

#### Планируемые структурные преобразования в детском саду:

Структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных конкурсах; региональных конкурсах «Созвездие юных талантов», «Звездочки поэзии» и др., интернет-конкурсах на разных ресурсах

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### Специфика детского сада

МБДОУ отличает

- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- оказание специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с общим недоразвитием речи;
- высокими результатами освоения образовательной программы
- наличие инновационной материально-технической базы

Образовательный процесс в ДОУ отличает:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению

перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

## 2) Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

## 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

## 4) Сотрудничество.

В детском саду создано образовательное пространство в тесном взаимодействии с семьей. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

## 5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.